



Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Revista Latino-Americana de Filosofia da Educação

ISSN 2408-4751
Volúmen 4 - Número 7
2017



Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.

ALFE

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, A.C. - ALFE
ASSOCIAÇÃO LATINOAMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, A.C. - ALFE

JUNTA DIRECTIVA / COMITÉ GESTOR 2015-2017

Presidencia: Renato Huarte Cuellar
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Secretaria: Natalia Sánchez Corrales
Universidad de La Salle - Colombia

Tesorero: Juan Martín López Calva
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - México

Organizador nuevo Congreso 2017:
Javier Gustavo Río
Universidad de San Martín - Argentina

Organizador del Congreso pasado 2015;
Ángel Alonso Salas
Universidad Nacional Autónoma de México- México

Vocales:

Andrea Díaz Genis
Universidad de la República - Uruguay

Ángela Medeiros Santi
Universidad Federal do Río de Janeiro - Brasil

<http://alfe.filosofiaeducacion.org>
alfesecretaria@gmail.com

Póximamente / em breve....



IV CONGRESO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
**Desafíos de la Filosofía de la Educación
en América Latina: Memoria y Prospectiva**

10 al 13 de octubre de 2017, en Buenos Aires

Organizan



ALFE
Asociación Latinoamericana
de Filosofía de la Educación, AC



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
SAN MARTÍN

**ESCUELA DE
HUMANIDADES**



**Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, A.C.
Associação Latinoamericana de Filosofia da Educação, A.C.**

ALFE

IXTLI - REVISTA LATINOAMERICANA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
REVISTA LATINO-AMERICANA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

ISSN 2408-4751

COMITÉ EDITORIAL / COMITÊ EDITORIAL:

Alexandre Filordi de Carvalho, Universidade Federal de São Paulo, Brasil.

Angela Santi, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Eduardo Gabriel Molino, Instituto A.M. de Justo, Argentina. (curador)

Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia.

Leopoldo Arteaga, Universidad Ricardo Palma, Perú.

Samuel Mendonça, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Contacto con / Contato com IXTLI en:

www.revista.ixtli.org

ixtli.alfe@gmail.com

IXTLI

Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación es una publicación latinoamericana, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que sirve como espacio de diálogo crítico acerca de asuntos educativos desde un abordaje filosófico, indagando sobre los problemas conceptuales y de sentido en la educación. Publica artículos originales de investigación filosófica que no hayan aparecido en otras revistas o medios de divulgación, después de un proceso doblemente ciego de evaluación. Es de interés para investigadores en filosofía de la educación, investigadores educativos en general, y personas que trabajan o se interesan por la educación en sus múltiples dominios de acción.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad de sus autores y no refleja, necesariamente, el posicionamiento del Comité editorial

Ixtli: Revista Latino-americana de Filosofia da Educação é uma publicação latino-americana, arbitrada, eletrônica, de frequência semestral, de acesso gratuito, que serve como espaço de diálogo crítico acerca de temas da educação a partir de uma perspectiva filosófica, indagando sobre os conceitos e os sentidos da educação. Publica artigos originais de pesquisa filosófica que não tenham sido publicados outras revistas ou meios de divulgação, depois de um processo duplo cego de avaliação. É de interesse de pesquisadores em filosofia da educação, pesquisadores da educação em geral e pessoas que trabalhem ou se interessem pela educação em seus múltiplos campos de atuação.



IXTLI - VOLÚMEN 4 - NÚMERO 7 - 2017
ISSN 2408-4751

SUMARIO / CONTEÚDO:

ARTÍCULOS / ARTIGOS:

1. Guardado Mendoza, F. **Proble-Matizando y de otro modo pensando el mundo que nos rodea: una experiencia de filosofía con niñas y niños en diálogo con pensamientos de Michel Foucault.** p. 11
2. Berisso, D. **¿Decolonialidad bancaria? Desafíos performativos de una renovada pedagogía liberadora.** p. 33
3. Valerio Tapia, R. **Primeros auxilios áulicos para el favorecimiento de ambientes en valores y emocionalmente sanos.** p. 49
4. Ojeda Lopeda, P. **Presentación del conocimiento en el aula a través del lenguaje. Una mirada desde la fenomenología de Merlau-Ponty.** p. 69
5. Cárdenas Guenel, A. **El diálogo como posibilidad de fundamento ético en la educación.** p. 83
6. Sosa, A y Schiaffino, R. **Clemente Estable... En una encrucijada ¿Pedagogo, científico o filósofo?** p. 99

AVISOS / ANÚNCIOS:

1. Cuarto Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación ALFE. 2017. Tercera convocatoria p. 121

CRITERIOS EDITORIALES / CRITÉRIOS EDITORIAIS. p. 128

1. Políticas de IXTLI.
2. Envío de trabajos. Normas para autores.