

NOTA EDITORIAL

Rodolfo Isaac Cisneros Contreras

Universidad Nacional Autónoma de México (rodolfocisnerosx6@aragon.unam.mx)

 <https://orcid.org/0000-0002-9245-8224>

Publicada 15/11/2025

Para citar esta nota editorial:

Cisneros Contreras, R. I (2025). Nota editorial. *Ixtli. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación*, 12(24), 1-3. <https://doi.org/10.63314/TPHV6462>

El segundo número de la Revista *Ixtli*, de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE), se honra de presentar un número voluminoso en varios sentidos, a saber, en la cantidad de artículos evaluados favorablemente, en la diversidad de ideas, en la riqueza de universidades que enviaron artículos y en los diversos países que contribuyeron a que este número haya sido posible.

La alegría de editar un número con una cantidad considerable de artículos radica en el hecho de reconocer la importancia y la vida de la que goza la filosofía de la educación hoy en América Latina, ya que a pesar del juicio común en contra de la filosofía, la cultura y el arte, la revista *Ixtli* da prueba dentro de sus alcances de que ese argumento es débil y fácilmente rechazable, toda vez que este número presenta varios trabajos y todos ellos con una gran calidad argumentativa, expositiva, profundidad y con lo que puedo llamar responsabilidad y honestidad filosófica, vale decir, con rigor en las investigaciones que respaldan a esta publicación.

Esta responsabilidad y compromiso con la filosofía de la educación atraviesa sagitalmente a este número. En ese sentido, quiero hacer mención y agradecer al mismo tiempo la dedicación constante, el tiempo -que siempre escasea- y el amor y el compromiso por la lucha que nos pone en su artículo el profesor emérito Peter McLaren, quien desde su vida puesta en la defensa de la educación y la vida digna, demanda y expone al gobierno fascista norteamericano de Donald Trump y su “política” en contra de la vida en todos los sentidos, teniendo como forma de vida aquello que Paulo Freire nombró en su *Pedagogía del oprimido* como necrofilia. En cambio, las ideas de McLaren son por decisión y vocación ontológica y compromiso política biófilas. El lector sabrá encontrar en el artículo del profesor emérito la sabiduría para mantenerse en pie y luchar. Agradezco enormemente el tiempo y la voluntad de participar con nosotros al Dr. Peter McLaren.

Como parte de toda riqueza y abundancia de ideas de la que hablaba, el resto de la revista se conforma por una especie de encuentro de saberes que solo pueden contribuir a la

filosofía de la educación desde varios puntos y perspectivas, así, este número cuenta con artículos de países tales como Brasil, México, Chile, España y Argentina, planteando una serie de retos para los autores y para el comité editorial de la revista, sobre todo en lo que respecta a tiempos y evaluadores (a todos ellos gracias).

La posibilidad filosófica y educativa de este número atraviesa múltiples temáticas, todas ellas pertinentes e incluso necesarias para quienes nos dedicamos a la filosofía de la educación, ya que tratando temas que van desde la inteligencia artificial y la evaluación filosófica hasta la música popular brasileña, los autores llevan al lector a una pléyade de ideas, imágenes, conceptos y categorías que mantienen que promueven el diálogo filosófico y pedagógico como una línea constante.

Entre las temáticas que el lector podrá encontrar en este nutrido volumen de *Ixtli*, se encuentra un sincero reconocimiento a la obra de Silvio Gallo, así como el abordaje de la epistemología de la autonomía, la infancia estudiada desde la filosofía de la educación, la confrontación entre Schopenhauer y la inteligencia artificial, Platón y la música popular brasileña, Bergson, Deleuze y su presencia en el pensamiento cinematográfico, etc.

Finalmente, quiero hacer mención de que este número también cuenta con una valiosa reseña de la obra *Education and the Significance of Life* de J. Krishnamurti elaborada por Raúl García. Por todo lo anterior, exhortamos al lector a la lectura y al diálogo con las ideas y autores que se encuentran en este valioso número de la Revista *Ixtli*, órgano de difusión de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE).