



Reseña del primer foro Latinoamericano de Filosofía de la Educación, 2018.

Autor: Eduardo Gabriel Molino

Año de publicación de la reseña / Ano de publicação da resenha: 2018

DOI: 10.63314/GIJZ2595

Citación / Citação

Molino, G. (2018). Reseña del primer foro Latinoamericano de Filosofía de la Educación. *Ixtli: Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación*, 5(9), 139-141. <https://doi.org/10.63314/GIJZ2595>





FORO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN 2018

Durante los días 14 al 19 de mayo de 2018, se ha realizado el Primer **Foro Latinoamericano de Filosofía de la Educación**, organizado por la Revista IXTLI.

Ha sido un encuentro académico innovador, tanto para esta Revista como para las revistas académicas en general. Se ha tratado de una semana de trabajo en-línea, donde algunos autores que, oportunamente, publicaron sus artículos en Ixtli, han tenido la oportunidad de exponerlos mediante una presentación audiovisual breve, con el objeto de estimular el diálogo con colegas a través de un intercambio asincrónico medido por un foro.

No es habitual que los autores de los artículos que presentan los resultados de sus investigaciones a través de la publicación en las revistas arbitradas, tengan la oportunidad de interactuar con los colegas que leen sus trabajos. Este ha sido uno de los objetivos del Foro Latinoamericano. Ocho autores se han hecho disponibles para el diálogo. Y ciertamente el intercambio fue muy fluido y valioso. Ellos han podido recoger las inquietudes que sus textos generaron, las preguntas que suscitaron, se han puesto en comunicación con otros investigadores y personas interesadas en sus líneas de investigación. Sin dudas, esta ha sido una ocasión de trabajo filosófico.

El Foro se llevó a cabo en un entorno virtual especialmente diseñado para satisfacer las necesidades de esta actividad. Dado que hubo participación

de personas de todos los extremos del continente y también de España, uno de los principales desafíos fue la articulación de los horarios para cada actividad. La plataforma facilitó la posibilidad de personalizar el acceso de cada usuario, pudiendo visualizar los horarios de cada día conforme al uso horario local del participante, permitiendo que cada uno dispusiera de sus intervenciones en relación con su contexto local. En este marco, cada autor y su texto fue presentado por un moderador del foro. Con la apertura de la sesión, los participantes podían visualizar un video de unos quince minutos de duración, mediante el cual su autor comunicaba los tópicos más relevantes de su trabajo. A partir de ese momento quedaba habilitada la posibilidad de interactuar mediante un foro que permanecía abierto durante cuarenta y ocho horas, facilitando la intervención asincrónica de cada persona. Lo cierto -y esto es motivo de un gran reconocimiento- es que los autores han manifestado una generosa disponibilidad para contestar y dialogar con aquellos que les propusieron sus intervenciones.

En esta primer edición del Foro Latinoamericano de Filosofía de la Educación, han expuesto sus artículos: Luis Miguel Ángel Cano Padilla (Méjico) «La importancia de la filosofía de la ciencia en el currículo de la enseñanza de las ciencias»; Gabriela Ferreira Olaso y Gustavo Bentancur (Uruguay) «El estatus de la experiencia en la teoría del conocimiento de Pedro Figari»; Guillermo Cortés Rojas (Méjico) «Sobre la necesidad de la enseñanza de la filosofía»; Frederick Sneider Hernández (Colombia) «Narrar el mal en la escuela: una lectura de las competencias ciudadanas desde una perspectiva filosófica secular del mal para el reconocimiento de la subjetivación»; José Nava Bedolla (Méjico) «El problema del origen del conocimiento humano. Los supuestos filosóficos con los que se pretende resolver»; Claribel del Valle Pereira Rojas (Venezuela) «Reflexiones en torno al amor y el conocimiento en la formación humana desde una mirada filosófica-histórica-pedagógica» ; Raquel Valerio Tapia (Méjico) «Primeros auxilios áulicos para el favorecimiento de ambientes en valores y emocionalmente sanos» y Mónica Fernández (Argentina) «Construcción de la ciudadanía con perspectiva en derechos humanos: un aporte sudamericano desde la metodología geocultural de Rodolfo Kusch».

Al concluir se ha realizado una encuesta de satisfacción en la que participaron anónimamente los participantes, recibiendo en ella valoraciones positivas que estimulan la continuidad de este tipo de actividades. Algunos datos de interés pueden ser los siguientes: se inscribieron en la plataforma 237 personas. Sin embargo, unas 45 no han intervenido finalmente durante la semana en que se llevó adelante el evento. Un 70% de los participantes han sido estudian-

tes de grado o de posgrado y el resto investigadores y docentes. El grupo etario predominante fue entre los 35 y 49 años de edad (54%) siguiéndole los que se hallaban entre 25 y 34 años (31%). Casi el 70% manifestó que no conocía previamente la Revista IXTLI, lo que implica haber satisfecho uno de los objetivos de este Foro, destinado a dar a conocer en la comunidad académica a esta joven publicación. Además, el 84% de los participantes ha señalado que ha leído los textos publicados para poder intervenir en los debates sobre los mismos.

Los organizadores hemos estimado muy satisfactoria la realización de este primer Foro. Sin duda, una actividad de este tenor, encierra en sí misma un conjunto de potencialidades que no se pueden incluir en esta breve reseña. Se ha advertido que los textos expuestos fueron reconocidos, leídos y puestos en diálogo por un colectivo de alrededor de doscientas personas, tan solo por los datos reflejados en este encuentro. Este no es un dato menor. Por el perfil de los participantes, mayormente estudiantes, el Foro cumplió un papel relevante en la difusión de algunos temas propios de la Filosofía de la Educación. Es probable que otros intercambios puedan tener lugar entre investigadores que hayan participado del Foro y sostengan el diálogo a partir de él.

Finalmente quiero agradecer a quienes han participado como moderadores en las distintas sesiones del Foro: Ángela Santi (Brasil), Renato Huarte Cuellar (México), Samuel Mendonça (Brasil), Artur Vittorino (Brasil), Natalia Sánchez Corrales (Colombia), Ángel Alonso Salas (México), Andrea Alejandra Díaz (Argentina), Fernando Fava (Argentina), Javier Río (Argentina). Ellos han integrado el Comité organizador del Foro junto con: Jesús Urbina Cárdenas (Colombia), Leopoldo Arteaga Ramírez (Perú), Marisa Meza (Chile) y el secretario del evento: Guido Nicolás Álvarez (Argentina).

Eduardo Gabriel Molino

Miembro del Comité organizador del Foro
Editor de Ixtli